

Estrategia de Innovación para la Especialización Inteligente. FUNDAMENTOS (EI2F)

**Formación para la búsqueda de qué hacer para prosperar colectivamente
2021**

Prof. Dr. Alfonso Bravo Juega
Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología
Universidad de Salamanca. ESPAÑA

EL CURSO

Algunos países o regiones logran altas tasas de crecimiento económico y prosperidad; y otros, no.

Se sabe que la innovación y la investigación, con las políticas que les prestan apoyo, son factores que influyen en ese crecimiento económico y prosperidad; pero no siempre se ven coronadas por el éxito.

En el Curso, vamos a dar respuesta a preguntas como las siguientes:

- ¿Qué son la innovación y la investigación y cómo medirlas?.
- ¿Cómo actúan los países o regiones en innovación e investigación?.
- ¿Qué ocurre con las políticas, como la especialización inteligente, que intentan dar impulso a la innovación y la investigación en los países o regiones?.

Pretendemos formar al alumno para que dirija su atención hacia la innovación y la investigación y, siempre que llegue a tener la oportunidad junto con otros, sepa cómo aprovecharse de ellas en beneficio de su propio país o región.

Por esto, nuestro objetivo es preparar al alumno para la búsqueda de qué hacer para prosperar colectivamente. Este es un primer paso, donde se establecen los fundamentos que permiten avanzar con posterioridad.

EL PROFESOR

Prof. Dr. Alfonso Bravo Juega

- Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales (Universidad Complutense de Madrid).
- Licenciado en Filosofía (Universidad Complutense de Madrid)
- Doctor en Filosofía (Universidad Autónoma de Madrid).
- Profesor Titular de la Universidad de Salamanca (Facultad de Economía y Empresa), en Fundamentos del Análisis Económico.
- Miembro del Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología (ECYT).
- Experto en innovación, con últimos trabajos:
 - Implementación de una Metodología para el “Proceso de Descubrimiento Emprendedor” en las Islas Baleares y la región de Madrid. (RIS3) – 2014-2020. (2016CE160AT013). Dirección General de Política Regional y Urbana de la Unión Europea. 2016-2017.

- Identificación de prioridades regionales de inversión en innovación y emprendimiento. Dirección General de Investigación e Innovación de la Comunidad de Madrid. 2018.
- Puesta en marcha del plan de seguimiento y evaluación de la estrategia regional de investigación e innovación para una especialización inteligente de la Comunidad de Madrid (RIS3). Dirección General de Investigación e Innovación de la Comunidad de Madrid. 2019.
- Análisis del diseño de la RIS3 de Canarias (2014-2020) y verificación del cumplimiento de los criterios de la condición habilitante. Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información. 2020.

LA CLASE

Las clases se imparten online con formato de seminario:

- Se entrega a los alumnos documentación con el guión de la clase y las actividades, que forma parte del Cuaderno del Curso que debe tener cada alumno.
- El profesor introduce los temas mediante exposición oral apoyada en diapositivas en PowerPoint y pizarra virtual.
- Se proponen preguntas y se plantean ejercicios de forma continua para ser respondidos por escrito en el Cuaderno del Curso, por cada uno de los alumnos por separado.
- Se solicita la respuesta oral a alumnos en particular de forma aleatoria; lo que incluye también la breve presentación de trabajos.
- Se abre un pequeño debate, si es el caso, a través del chat.

EL PROGRAMA

- **CONCEPTOS Y MEDIDAS:**
 - Innovación.
 - Investigación Científica y Desarrollo Experimental (I+D).
 - Indicadores en Innovación e I+D.
 - Sistemas de innovación, breve referencia histórica y cultura científica.
- **HERRAMIENTAS:**
 - Preparación de las empresas para la innovación.
 - Marco lógico para la gestión de proyectos.
- **POLÍTICAS:**
 - Tipos ideales de políticas de innovación e investigación.
 - Horizonte 2020 y Horizonte Europa: los programas marco de la Unión Europea para la innovación y la investigación.
 - La especialización inteligente en la Política de Cohesión de la Unión Europea: el apoyo a las regiones para la construcción de su capacidad de innovación e investigación.

EL TIEMPO

El Curso está programado para que tenga una duración de 4 semanas. En este periodo, se desarrollan las siguientes actividades:

- El programa se expone y debate en 4 sesiones online de 2 horas de duración cada una.
- El alumno realiza un trabajo para cuya elaboración cuenta con apoyo del profesor mediante tutoría vía email.
- El alumno estudia el material que se le facilita para la preparación del examen.

EL TRABAJO

Cada alumno, de forma individual, elabora un trabajo a lo largo del Curso, con una extensión de 5 a 10 páginas, para entregar por escrito. También se elabora un documento en PowerPoint con un resumen del trabajo; algunos de estos resúmenes se exponen en clase por alumnos seleccionados de forma aleatoria, en función del tiempo disponible.

Los trabajos tendrán la forma de “estudios de caso” y su contenido puede versar sobre cualquiera de los siguientes temas:

- La situación de la innovación e investigación en un país o región en concreto.
- Una nueva tecnología que ha promovido la aparición de un nuevo negocio en concreto.
- Una nueva tecnología que ha modernizado un negocio tradicional en concreto.
- La relevancia de la política europea en innovación e investigación (Horizonte 2020, Horizonte Europa) para un país o región en concreto.
- El diseño de la estrategia de especialización inteligente de un país o región en concreto.

EL MATERIAL

Se recomienda la utilización de la siguiente bibliografía básica, donde se desarrollan en extenso los contenidos del Curso; estando algunos de ellos disponibles en español y pdf. No se entregan al alumno ni diapositivas ni resúmenes, sino que se sugiere al alumno la inmersión en los documentos, sin que nadie sustituya ni limite su labor de lectura y estudio.

- **INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN**
 - OECD (2015), Frascati Manual 2015: Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities, OECD Publishing, Paris.
 - OECD/Eurostat (2018), Oslo Manual 2018: Guidelines for Collecting, Reporting and Using Data on Innovation, 4th Edition, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities, OECD Publishing, Paris/Eurostat, Luxembourg.
- **HERRAMIENTAS**
 - WORLD BANK. A logical framework approach to project cycle management. Washington, USA.
 - COTEC, 2013. La innovación en las PYMES españolas. Estudios 46.
- **POLÍTICAS:**
 - European Commission, 2014. The EU Framework Programme for Research & Innovation. H2020 in brief.

- Foray, D., 2018. Smart specialisation strategies and industrial modernisation in European regions—theory and practice. Cambridge Journal of Economics 2018, 42, 1505–1520.
- EMPRESAS:
 - Juan Mulet Meliá, 2019. Los fundamentos de la innovación empresarial. Thomson Reuters.
- CULTURAS:
 - Miguel Ángel Quintanilla, 2020. Filosofía ciudadana. Editorial Trotta.

EL EXAMEN

Examen escrito:

- 4 cuestiones breves.
- Contenido: Selección de material y cuaderno de clase.
- Duración: ½ hora.

LA EVALUACIÓN

El Curso se evalúa mediante una calificación de 10 puntos, los cuales se distribuyen del modo siguiente:

- Asistencia a clases online: 1 punto
- Participación en clases online: 2 puntos
- Trabajo: 3 puntos
- Examen: 4 puntos

LA CONTINUACIÓN

El presente Curso se considera la introducción o fundamentación de un posterior Curso avanzado y específico, con el siguiente contenido:

- Qué es la especialización inteligente (Modelo del Dron).
- Cómo se hace una estrategia de innovación e investigación para la especialización inteligente (Proceso de Descubrimiento Emprendedor).
- Cómo se evalúa una estrategia regional según su correspondencia con el enfoque teórico (Análisis de Correspondencia).

Esta continuación del Curso está pensada para los alumnos que hayan cursado la parte 1ª de fundamentación y quienes estén interesados profesionalmente en entender la especialización inteligente. Su título será el siguiente:

- “Estrategia de Innovación para la Especialización Inteligente. DESARROLLO (EI2D)”. Formación para la búsqueda de qué hacer para prosperar colectivamente